Шергина
Ольга
Витальевна
2024-08-26
12:13:50

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение
квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Котлас
2024

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

_____Н.Е. Гладышева

19 05 2024

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

_____ **О.В. Шергина**

24 05 **20**24

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии математиеских и естественнонаучных дисциплин
Протокол от 11 . 04.2024 № 7

Председатель _____ Н.А. Субботина

РАЗРАБОТЧИК:

Ильинская Анастасия Александровна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судовождения; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка**)** при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы (ОГСЭ.06).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать

- основные макроэкономические категории и показатели;
- общие положения экономической теории.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональных компетенций (ПК):

ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 10.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета *4* ***курс*** *7* ***семестр***	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1	Раздел 1. ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	8/6/2
ОК 1-ОК 3, ОК 5-ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1	Раздел 2. МЕХАНИЗМ РЫНОЧНОГО ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ	14/10/4
ОК 1-ОК 2, ОК 4-ОК 5, ОК 7-ОК 8, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1	Раздел 3. МИКРОЭКОНОМИКА. ОСНОВЫ БИЗНЕСА	6/4/2
ОК 1, ОК 5, ОК 8-ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1	Раздел 4. РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	3/2/1
ОК 1-ОК 2, ОК 5-ОК 10, 2.1, ПК 3.1	Раздел 5. МАКРОЭКОНОМИКА	6/5/1
ОК 10, 2.1, ПК 3.1	Раздел 6. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ	6/2/4
ОК 1-ОК 3, ОК 7-ОК 10	Раздел 7. Международное экономическое сотрудничество ОК 1, ОК 2.3, ОК 7-10	4/2/2
	Дифференцированный зачет	1/1/-
	Всего:	**48/32/16**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА			**8**	
Тема 1.1. Экономика как система обеспечения общества. Инструменты экономического анализа. Понятие благосостояния общества ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ПК 2.1	**Содержание**		**2**	
	1	Экономика - как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределение обмена и потребления. Инструменты экономического анализа. Экономика как совокупность механизмов, удовлетворяющих потребности человека. Типы потребностей и их ранжирование. Основные элементы экономической деятельности. Исторические этапы экономической теории		2
Тема 1.2. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ПК 2.1, 3.1	**Содержание**		**6**	
	1	Понятие об ограниченности ресурсов, ее влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. Экономические товары. Основные последствия ограниченности ресурсов и его появления в экономике России. Понятие о границе производственных возможностей и факторы ее изменения	2	3
	2	Аристотель и развитие экономической мысли. Ф. Кенэ и позиция физиократов. Адам Смит и его роль в составлении экономической теории. Экономисты – лауреаты нобелевской премии. Кривая – границы производственных возможностей. Основные направления современной экономической мысли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составление конспекта «Основные направления современной экономической мысли»		2	
Раздел 2. МЕХАНИЗМ РЫНОЧНОГО ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ			**14**	
Тема 2.1.	**Содержание**		**2**	
	1	Экономическое юридическое понятие собственности. Типы и формы собственности. Собственность по средствам производства. Огосударствление части экономики. Государственная собственность. Формы собственности и виды предприятий (фирм). Развитие и изменение форм собственности в России		2

Экономическое содержание собственности. Многообразие форм собственности ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7-10, ПК 2.1				
Тема 2.2. Типы организации хозяйств ОК 1, ОК 7-8, ОК 10, ПК 2.1	**Содержание**		**4**	
	1	Роль организации хозяйства в определении экономических форм богатств, времени главных проблем «Что?», «Как», «Для кого?». Натуральное и товарное производство. Виды и особенности товарного производства. Товар, его свойства. Полезность. Стоимость. Развитие товарного обмена, формы обмена. Деньги, как особый товар, выполняющий роль эквивалента. Появление сущности денег в их функциях. Закон денежного обращения. Инфляции, ее сущность. Виды инфляции в зависимости от характера и типов ее развития	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовка сообщение на тему «Инфляция, ее сущность и виды»		2	
Тема 2.3. Цена. Закон спроса и предложений. Равновесная рыночная цена ОК 2, ОК 5, ОК 8-10, ПК 2.1,ПК 3.1	**Содержание**		**4**	
	1	Товарное производство и рынок. Стихийный, организованный рынок. Общие черты. Структура современного рынка. Инфраструктура рынка. Рыночный механизм. Цель, ее функции. Спрос как платежеспособная потребность. Закон спроса, выражающий обратно пропорциональную зависимость спроса от цены. Понятие эластичности. Предложение как совокупность товаров с определенными ценами, предназначенные для продажи. Закон предложения. Равновесное рыночная цена	2	3
	Практическое занятие № 1 Расчет эластичности спроса и предложения		2	
Тема 2.4. Конкуренция, ее виды. Антимонопольное регулирование ОК 1-3, ОК 6, ОК 8-10, ПК 2.1, ПК 3.1	**Содержание**		**4**	
	1	Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция. Конкуренция и монополия. Виды монополий. Формы монополистических объединений. Несовершенная конкуренция. Олигополия. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика. Особенности монополизма в России	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка реферата, составление конспекта и кроссворда по теме «Антимонопольное законодательство, его сущность и значение»		2	
Раздел 3. МИКРОЭКОНОМИКА. ОСНОВЫ БИЗНЕСА			**6**	
Тема 3.1. Понятие о фирме. Менеджмент. Маркетинг ОК 1, ОК 4-5, ОК 7-8, ОК 10	**Содержание**		**2**	
	1	Предпринимательство. Характерные черты и виды. Коммерция. Спекуляция. Бизнес. Функция предпринимателя. Организация управленческой деятельности. Менеджмент, его роль в организации управления	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составление конспекта на тему: «Виды и особенности предпринимательской деятельности»		1	

Тема 3.2. Механизм и методы коммерческого ценообразования ОК 1-2, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1	**Содержание**		**2**	
	1	Механизм и методы коммерческого ценообразования. Формула бизнеса. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала, его виды. Амортизация. Издержки производства и прибыль. Виды издержек. Экономическое равновесие фирмы. Организация торговой деятельности фирмы. Взаимодействие фирмы и государства		2
Тема 3.3 Рациональное поведение потребителя ОК 1-2, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1	**Содержание**		**2**	
	1	Общая и предельная полезность. Понятие о свободе выбора. Рациональное поведение потребителя. Кривая безразличия. Эффект дохода и эффект замещения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составление конспекта и кроссворда по изученной теме: «Рациональное поведение потребителя»		1	
Раздел 4. РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА			**3**	
Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства ОК 1, ОК 5, ОК 8-10, ПК 2.1, ПК 3.1	**Содержание**		**1**	
	1	Рынки факторов производства. Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Производственный спрос. Причины изменения производственного спроса. Рынок земли. Роль рынка земли в экономике		2
Тема 4.2. Труд и заработная плата ОК 1, ОК 5, ОК 8-10, ПК 2.1, ПК 3.1	**Содержание**		**2**	
	1	Рынок труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Форма заработной платы. Тарифная система, ее сущность и значение. Спрос на труд и равновесие на рынке труда. Трудовые отношения на фирме. Профсоюзы. Механизм социальной защиты. Договор	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовка сообщения на тему: «Семья в рыночной экономике»		1	
Раздел 5. МАКРОЭКОНОМИКА			**6**	
Тема 5.1 Структура экономики страны. Основные показатели. Экономическое равновесие ОК 1-2, ОК 5, ОК 8, ОК 10	**Содержание**		**1**	
	1	Основные проблемы макроэкономики. Показатели системы национального хозяйства. Факторы, влияющие на уровень потребления и накопления. Валовой национальный продукт и система взаимосвязанных показателей. Дефлятор ВНП. Система национальных счетов. Экономический рост, цикличность. Экономический цикл, его фазы. Экономический кризис как проявление нарушений экономического равновесия. Классификация кризисов по масштабам разрушений, по характеру нарушения пропорций		2
Тема 5.2. Экономический рост и	**Содержание**		**1**	
	1	Экономический рост, цикличность. Проблемы экономического роста. Экономический цикл, его фазы.		2

цикличность **ОК 1, ОК 5-10, ПК 2.1, ПК 3.1**		Экономический кризис как проявление нарушений экономического равновесия. Классификация кризисов по масштабам разрушений, по регулярности, по характеру нарушения пропорций		
Тема 5.3. **Полная занятость и безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы** **ОК 1, ОК 5-10, ПК 2.1, ПК 3.1**	**Содержание**		**4**	
	1	Полная занятость и безработица. Причины безработицы. Виды безработицы. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Проведение государственной политики занятости. Биржа труда ее функции	1	3
	Практическое занятие № 2 Разработка методов снижения уровня безработицы (работа с персональным компьютером)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составление теста по теме: «Занятость и безработица»		1	
Раздел 6. **РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ**			**6**	
Тема 6.1. **Макрорегулятор, его типы и сущность. Финансовая система. Кредитно-денежная налоговая политика** **ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1**	**Содержание**		**3**	
	1	Необходимость государственного регулирования экономики. Типы макрорегуляторов. Принципы макрорегулятора. Возрастание роли государства в регулировании макроэкономики. Государственные финансы: доходы и расходы. Бюджет государства. Место и роль бюджета в перераспределении ВНП. Доходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Раскольная политика, ее сущность, уровни. Налогообложения. Виды налогов. Социальная справедливость налоговой системы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Заполнение таблицы: «Основные функции макрорегулятора, их сущность»		2	
Тема 6.2. **Финансовая система. Кредитно-денежная налоговая политика. Проблемы российской экономики** **ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1**	**Содержание**		**3**	
	Финансы, их сущность и функции. Государственные финансы: доходы и расходы. Бюджет государства. Место и роль бюджета в перераспределении ВНП. Доходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Раскольная политика, ее сущность, уровни. Денежно-кредитная и налоговая системы. Налогообложения. Виды налогов. Социальная справедливость налоговой системы		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Заполнение таблицы «Основные виды налогов»		2	
Раздел 7. **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**			**4**	
Тема 7.1. **Международная торговля. Международное разделение труда. Мировой рынок товаров, услуг и валют**	**Содержание**		**3**	
	1	Интеграционные процессы мирового хозяйства. Мировая экономика. Интернационализация производства. Международная торговля. Политика протекционизма. Принципы наибольшего благоприятствования	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Составление таблицы «Основные факторы международного разделения труда», «Абсолютные и сравнительные		2	

	преимущества МРТ и торговли»			
Тема 7.2. Международное экономическое сотрудничество ОК 1, ОК 2-3, ОК 7-10	**Содержание**		**1**	
	1	Система расчетов в международной торговле. Состояние мировой валютной системы. Причины изменения валютных курсов. Экономическая интеграция в Европе. ЕЭС. Международные объединения. ОЭСР. ГАТТ		2
Дифференцированный зачет			**1**	
		Всего	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная лаборатория «Геодезии и водных изысканий» и учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин. Экономики и менеджмента. Технологии перевозки грузов»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), стенды компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Acer 17" ЭЛТ или Samtron 76E, клавиатура, мышь) - 4 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)
Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингафонный). Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от

	настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.	21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шимко Т.Д. Основы экономики : учебник / П.Д. Шимко. – Москва : КНОРУС, 2023. – 292 с. – (Среднее профессиональное образование) (ЭБС BOOK.ru).

Дополнительная литература:

1. Носова С.С. Основы экономики : учебник / С.С. Носова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование) (ЭБС BOOK.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	Текущий контроль в форме выполнения обучающимися тестовых заданий, устного опроса. Наблюдение за выполнением тестовых заданий, ответами устного опроса. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (тестирование)
Усвоенные знания:	
- основные макроэкономические категории и показатели	
- общие положения экономической теории	
Компетенции ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или)	

иностранном (английском) языке. ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение

квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

Котлас
2024

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

_____Н.Е. Гладышева

19 05 20 24

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

_____ **О.В. Шергина**

24 05 **20** 24

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол от 11 .04 .2024 № 7

Председатель _____ Н.И. Субботина

РАЗРАБОТЧИК:

Ильинская Анастасия Александровна — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка(, рабочей программой учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	19
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	20
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	20
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	22

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Основы экономики». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))
З 1 - основные макроэкономические категории и показатели
З 2 - общие положения экономической теории
У 1 - находить и использовать необходимую экономическую информацию

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	**Метод/форма контроля**
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка
Практические задания	Практические занятия

Тест, тестовое задание	Тестирование

III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**		
	балл (отметка)	**вербальный аналог**	
90 - 100	**5**	отлично	
80 - 89	**4**	хорошо	
70 - 79	**3**	удовлетворительно	
менее 70	**2**	неудовлетворительно	

<u>Критерии оценки ответов в ходе устного опроса</u>

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания (письменный контроль)

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине «Основы экономики» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**		
	балл (отметка)	**вербальный аналог**	
90 - 100	**5**	отлично	
80 - 89	**4**	хорошо	
70 - 79	**3**	удовлетворительно	
менее 70	**2**	неудовлетворительно	

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на **«отлично»,** если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на **«хорошо»,** если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»,** если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и

некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на **«неудовлетворительно»,** если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 по II разделу тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).
Задание: Расчет эластичности спроса и предложения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 по V разделу тема 5.3. (Аудиторная самостоятельная работа).
Задание: Разработка методов снижения уровня безработицы (работа с персональным компьютером).

4.1.2. УСТНЫЙ ОПРОС
УСТНЫЙ ОПРОС №1 по I разделу тема 1.1., 1.2. (Аудиторная работа).
1. Перечислите и поясните уровни, на которых можно рассматривать экономику.
2. Дайте понятие хозяйственной деятельности, поясните ее этапы.
3. Дайте понятие потребности, перечислите их виды.
4. Перечислите основные виды экономических ресурсов.

УСТНЫЙ ОПРОС №2 по II разделу тема 2.1., 2.2. , 2.4. (Аудиторная работа).
1. Дайте юридическое и экономическое понятие собственности.
2. Перечислите основные типы и формы собственности.
3. Охарактеризуйте типы организации хозяйства: натуральное и товарное.
4. Назовите отличительные черты различных видов конкуренции.

УСТНЫЙ ОПРОС №3 по VI разделу тема 5.1., 5.2. (Аудиторная работа).
1. Дайте определение государственного бюджета, перечислите основные элементы его структуры.
2. Дайте понятие доходам населения, перечислите их виды. Назовите причины, вызывающие неравенство доходов.
3. Поясните основные фазы экономического цикла.

УСТНЫЙ ОПРОС №4 по VII разделу тема 7.1., 7.2. (Аудиторная работа).
1. Дайте определение мировой торговле и мировому рынку, внешней торговле.
2. Перечислите отличия внешней торговли от внутренней.
3. Назовите основные этапы переходной экономики в России.
4. Перечислите особенности российского процесса приватизации и этапы российской приватизации.

4.1.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1 по VI разделу тема 6.1., 6.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. **Спецификация Банка тестовых заданий** по VI разделу тема 6.1., 6.2.

2. Содержание Банка тестовых заданий.

Инструкция: выбери правильный ответ.

1. Подберите определение к понятию «бюджетная ссуда»...
   1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев
   2. суммы, передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов
   3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов
   4. сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фондов финансовой поддержки
   5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов
   6. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
2. Подберите определение к понятию «бюджетные компенсации»...
   1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев
   2. суммы, передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов
   3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов
   4. сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фондов финансовой поддержки
   5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов
   6. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
3. Подберите определение к понятию "дотация"...
   1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев
   2. суммы, передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов
   3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов
   4. сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фондов финансовой поддержки
   5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов
   6. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов
4. Подберите определение к понятию "трансферт"...
   1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев
   2. суммы, передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов
   3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов
   4. сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фондов финансовой поддержки

5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов
6. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

5. Подберите определение к понятию "субвенция"...
1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев
2. суммы, передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов
3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов
4. сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фондов финансовой поддержки
5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов
6. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

6. Подберите определение к понятию "субсидия"...
1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной или возмездной основе на срок не более 6 месяцев
2. суммы, передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов
3. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов
4. сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фондов финансовой поддержки
5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов
6. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов

7. Профицит бюджета это…
1. превышение доходов бюджета над его расходами
2. превышение расходов бюджета над его доходами
3. сбалансирование доходов и расходов

8. Дефицит бюджета это…
1. превышение доходов бюджета над его расходами
2. превышение расходов бюджета над его доходами
3. сбалансирование доходов и расходов

9. Бюджетный федерализм это...
1. сочетание интересов РФ с интересами субъектов и интересами конкретного МО (муниципального образования)
2. это абсолютно разные экономические категории

10. Бюджетной системой РФ называется совокупность...
1. федерального бюджета, регионального бюджета, местного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов
2. федерального бюджета, регионального бюджета, местного бюджета
3. федерального бюджета, регионального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

11. Консолидированный бюджет – это…
1. свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
2. совокупность регионального бюджета, местного бюджета

3. совокупность федерального бюджета, регионального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

3.Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	**открытых**	**на соответствие**	**на порядок**
	шт. %	**шт. %**	**шт. %**	**шт. %**
100%	**100%**	**0**	**0**	**0**

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	1	7	1
2	2	8	2
3	3	9	1
4	4	10	1
5	5	11	1
6	6		

4.1.4. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1 по III разделу тема 3.1, 3.2., 3.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

Вариант 1

1. Предпринимательство. Характерные черты и виды.
2. Механизм и методы коммерческого ценообразования. Формула бизнеса.
3. Издержки производства и прибыль. Виды издержек.

Вариант 2

1. Общая и предельная полезность. Понятие о свободе выбора.
2. Менеджмент, его роль в организации управления.
3. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала, его виды.

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №2 по VI разделу тема 4.1, 4.2. Аудиторная самостоятельная работа).

Вариант 1

1. Рынки факторов производства. Особенности спроса и предложения основных факторов производства.
2. Форма заработной платы. Тарифная система, ее сущность и значение.
3. Рынок земли. Роль рынка земли в экономике.

Вариант 2

1. Производственный спрос. Причины изменения производственного спроса.
2. Рынок труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы.
3. Трудовые отношения на фирме. Профсоюзы. Механизм социальной защиты.

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине для обучающихся по специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки

(4 курс)

1. Значение экономики в жизни общества.
2. Сущность экономики, уровни экономики.
3. Сущность полезности и потребности, материальных благ.
4. Основные элементы экономической деятельности.
5. Ограниченность ресурсов, проблема выбора.
6. Состав факторов производства, их характеристика.
7. Экономическое и юридическое понятие собственности.
8. Типы и формы собственности.
9. Натуральное хозяйство, его характерные черты.
10. Товарное хозяйство, его характерные черты.
11. Деньги как особый вид товара, их сущность, функции и виды.
12. Инфляция, сущность, виды и последствия.
13. Товарное производство и рынок. Сущность и виды рынка.
14. Цена, ее функции и виды.
15. Спрос как платежная способность; закон спроса, эластичность спроса.
16. Предложение как совокупность товаров с определенными ценами; закон предложения.
17. Равновесная рыночная цена, ее свойства.
18. Сущность конкуренции, ее виды.
19. Конкуренция и монополия: отличительные черты.
20. Капитал, его понятие. Основной и оборотный капитал.
21. Кругооборот и оборот капитала.
22. Износ основного капитала, амортизация.
23. Рациональное поведение потребителя. Понятие о свободе выбора.
24. Общая и предельная полезность, эффект дохода и замещения.
25. Заработная плата: сущность, виды, факторы, влияющие на величину заработной платы.
26. Основные макроэкономические показатели.
27. Экономический цикл, его фазы. Экономический кризис, его классификация.
28. Полная занятость и безработица. Государственная политика занятости.
29. Типы и принципы макрорегулятора.
30. Государственные финансы: доходы и расходы. Бюджет государства.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: устный опрос.